

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации
полковник


И. Муравлянников

«27» июля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Екатеринбургского суворовского военного училища


Ю. Затонацкий

«20» июля 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Екатеринбургского суворовского военного училища
на 2017/2018 учебный год
V-VII классы

г. Екатеринбург, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
V - VII классы

Настоящий Учебный план, как документ организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования, разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Фундаментального ядра содержания общего образования, разработанного Российской академией наук и Российской академией образования в 2011 году, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 г. №1577), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной Российской академией образования в 2015 году (протоколы федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г. №1/15 и от 28.10.2015 г. №3/15), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище».

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.4.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в училище с 2015 года осуществлён переход обучения учащихся V класса по ФГОС основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся V-VII классов, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года без учета летней учебной практики 35 учебных недель, 6-дневную учебную неделю, продолжительность урока (занятия) – 45 минут.

В основу построения Учебного плана положен только базовый уровень стандарта учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. При этом перечень обязательных предметных областей содержит следующие учебные предметы: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Музыка», «Изоб-*

разительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание основного общего образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, а также количество учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

При проведении уроков (занятий) по учебным предметам *«Иностранный язык»*, *«Информатика»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, а также уроков-практикумов классы могут делиться с учётом существующих условий и необходимости на две и более учебные группы.

Учебный предмет *«Русский язык»*, являющийся не только предметом изучения, но и средством обучения, определяет успешность в овладении всеми учебными предметами и качество образования в целом.

На изучение *русского языка* отводится: в V классе – 5 часов, в VI классе – 6 часов, в VII классе – 4 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения русского языка: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); приобретение понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; приобретение навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

На учебный предмет *«Литература»* в V-VI классах отводится по 3 часа, в VII классе - 2 учебных часа в неделю.

Литература – одна из основ гуманитарного образования, определяющая уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития учащихся, их культуры, способности владеть русским языком, искусством речи и мышления. Изучая *литературу*, учащиеся приобретают не только опыт ее понимания, этического и эстетического самоопределения, творческого самовыражения, но и сведения о развитии литературного языка, умение пользоваться им как важнейшим инструментом сознания.

Цели преподавания *литературы* - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; приобретение потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; приобретение навыков смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Ориентиром подбора художественных произведений для самостоятельного изучения являются письмо Минобрнауки России от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 «О перечне "100 книг" по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации», а также письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

На изучение учебного предмета ***«Иностранный язык»*** в V-VII классах выделяется по 3 учебных часа в неделю.

Изучение *иностранного (английского, немецкого) языка* должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого *иностранного языка*, воспитание ценностного отношения к *иностранному языку* как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у суворовцев культуры владения *иностранным языком* в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Результаты изучения *иностранного языка* должны отражать: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров с учетом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности; формирование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой, создание основы для формирования

интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым *иностранным языком*, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию *иностранного языка* как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Учебный предмет «*Математика*» изучается в V-VI классах в объеме по 5 учебных часов в неделю.

Учебный предмет обладает исключительным воспитательным потенциалом: воспитывает интеллектуальную корректность, критичность мышления, способность различать обоснованные и необоснованные суждения, приучает к продолжительной умственной деятельности.

Результаты изучения *математики* должны отражать: формирование представлений о *математике* как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Учебные предметы «*Алгебра*» и «*Геометрия*» изучаются, начиная с VII класса, в объемах 3 и 2 учебных часа в неделю соответственно.

Целями изучения *алгебры* и *геометрии* являются: осознание значения математических знаний в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математической науке как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты изучения *алгебры* должны отражать: овладение ее символьным языком, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке *алгебры*, исследовать построенные модели с использованием аппарата *алгебры*, интерпретировать полученный результат; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Результаты изучения *геометрии* должны отражать: овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,

представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке *геометрии*, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата *алгебры*, решения геометрических и практических задач; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Учебный предмет «*Информатика*» изучается, начиная с VII класса, в объеме 1 учебного часа в неделю.

Информатика – естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Изучение *информатики* должно обеспечить осознание ее значения в повседневной жизни человека и понимание роли информационных процессов в современном мире.

Результаты изучения *информатики* должны отражать: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов и компьютера; формирование информационной культуры, представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об информации; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный предмет «*История России. Всеобщая история*» в V-VII классах изучается в объеме по 2 учебных часа в неделю. Изучение предмета ориентировано на формирование исторического мышления учащихся как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Результаты изучения *истории* должны отражать: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, неприятия национализма в любой его форме; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений жизни в

современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений поиска, анализа, сопоставления и оценки содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Учебный предмет **«Обществознание»** в VI-VII классах изучается в объеме по 1 учебному часу в неделю и направлен на утверждение ценностей гражданского демократического общества и правового государства.

Результаты изучения *обществознания* должны отражать: формирование личностных представлений учащихся об основах патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

На учебный предмет **«География»** отводится в V-VI классах по 1 часу, в VII классе – 2 учебных часа в неделю.

Результаты изучения *географии* должны отражать: формирование представлений о предмете, его роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географическо-

го освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «*Физика*» изучается, начиная с VII класса, в объеме 2 учебных часов в неделю.

Целью изучения *физики* ставится: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание ими смысла основных научных понятий и законов *физики*, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Результаты изучения *физики* должны отражать: формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли *физики* для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов *физики*; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества; овладение понятийным аппаратом и символическим языком *физики*; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; осознание необходимости применения достижений *физики* и технологий для рационального природопользования; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, тепловых явлений с целью сбережения здоровья; формирование представлений о не-

рациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

На изучение учебного предмета **«Биология»** отводится в V-VII классах по 1 учебному часу в неделю.

Целями изучения *биологии* являются: приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; ориентация в системе моральных норм и ценностей (признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе); развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Результаты изучения *биологии* должны отражать: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях; овладение понятийным аппаратом *биологии*; приобретение опыта использования методов *биологии* и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приемов оказания первой помощи, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

На изучение учебного предмета **«Музыка»** отводится в V-VII классах по 1 учебному часу в неделю.

Музыкальное образование направлено на достижение следующих целей: формирование основ музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с *музыкой* для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей учащихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа му-

зыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность; воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать *музыку* как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого предмета.

На учебный предмет «*Изобразительное искусство*» в V-VII классах отводится по 1 учебному часу в неделю.

Результаты изучения *изобразительного искусства* должны отражать: формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, *изобразительном искусстве*, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, понимании красоты человека; приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ; развитие потребности в общении с произведениями *изобразительного искусства*, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Изучение учебного предмета «*Технология*» планируется по модульному принципу с учетом возможностей учебно-материальной базы училища. Реализация стандарта по *технологии* осуществляется в рамках направления «Технология. Технический труд», при этом базовыми являются разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы».

На изучение *технологии* отводится в V-VII классах по 2 учебных часа в неделю.

Изучение *технологии* должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Результаты изучения *технологии* должны отражать: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве.

На учебный предмет «*Физическая культура*» в V- VII классах отводится по 3 учебных часа в неделю.

Изучение *физической культуры* должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом общекультурной и ценностной составляющей предмета; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Результаты изучения *физической культуры* должны отражать: понимание ее роли и значения в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению этих знаний; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий *физической культурой* с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий *физической культурой* посредством использования стандартных физических

нагрузок, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается, начиная с V класса, в объеме 1 учебного часа в неделю на каждом курсе (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) об изучении отдельной дисциплины **«Автодело»** в содержание *основ безопасности жизнедеятельности*, начиная с V класса, вводится модуль **«Правила дорожного движения»** объемом 5 учебных часов на каждом курсе в учебный год.

Изучение *основ безопасности жизнедеятельности* должно обеспечить: формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей; профилактику асоциального поведения учащихся; изучение основ правил дорожного движения.

Результаты изучения *основ безопасности жизнедеятельности* должны отражать: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и

терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учебный предмет **«Основы военной подготовки»** изучается, начиная с V класса, в соответствии с указаниями Статс-секретаря - заместителя Министра обороны Российской Федерации (исх. №173/УВО/4/859 от 5.07.2013 г.) в объеме по 1 учебному часу в неделю на каждом курсе (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Содержание учебного предмета планируется в соответствии с уставными целями и задачами суворовского военного училища и направлено на повышение компетенций, способствующих формированию военно-профессиональной направленности образовательной деятельности, необходимой учащимся для осознанного выбора дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) предусматривается, начиная с VII класса, в рамках *основ военной подготовки* изучение отдельного модуля *«Устройство транспортных средств и техническое устройство автомобиля»* объемом 4 учебных часа в учебный год.

Учебный предмет **«Основы военного перевода»** позволяет обеспечить качество лингвистической подготовки учащихся в соответствии с требованиями Методических указаний Главного управления кадров Минобороны России по повышению качества преподавания иностранных языков, а также Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, утверждённой Министром обороны Российской Федерации 26.12.2013 г.

На изучение *основ военного перевода* в V-VII классах отводится по 1 учебному часу в неделю на каждом курсе (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Цели изучения *основ военного перевода* (на английском и немецком языках) - развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в области профессионального быта и деятельности военнослужащих, расширение и углубление знания иностранного языка в сфере военной тематики, развитие мотивации учащихся к дальнейшему изучению иностранных языков в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

Уроки-практикумы - обязательные уроки по выбору учащихся, обеспечивающие реализацию их интересов и потребностей в достижении метапредметных и личностных результатов образования, а также усиление практической направленности изучения отдельных учебных предметов обязательной части Учебного плана.

Для проведения *уроков-практикумов* выделяется: в V и VII классах по 2 часа, в VI классе – 1 учебный час в неделю.

При проведении *уроков-практикумов* допускается деление классов на две и более учебные группы, число которых зависит от выбора учащихся и финансируется независимо от количества учащихся в этих группах.

Расписание *уроков-практикумов* составляется отдельно от обязательных учебных занятий, при этом часы уроков-практикумов входят в объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается обязательной промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный монологический ответ учащегося на один или систему вопросов в виде ответа на билеты, тесты; беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, зачет (в том числе по выполнению нормативов физической культуры), защита реферата (индивидуального или группового проекта), творческой работы, а также иные формы.

Контрольно-измерительные материалы, сроки, порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся утверждаются начальником училища по решению педагогического совета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище» на 2017 - 2018 учебный год
V-VII классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V класс	VI класс	VII класс	
		1 курс	2 курс	3 курс	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	9
Всего:		27 (945)	29 (1015)	30 (1050)	86 (3010)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Основы военного перевода	1	1	1	3
Основы военной подготовки	1	1	1	3
Урок-практикум: - по решению математических задач - по правописанию	0,5 0,5	- 0,5	0,5 0,5	1 1,5
Урок-практикум по применению ИКТ в образовательных проектах, проектная и исследовательская деятельность	1	0,5	1	2,5
Всего:	5 (175)	4 (140)	5 (175)	14 (490)
ИТОГО	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	100 (3500)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	100 (3500)