

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления (военного
образования) Главного управления кадров
Министерства обороны Российской Федерации
полковник

«27» июля 2018 г.



И. Муравляников

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «Екатеринбургское
Суворовское военное училище»



«25» июля 2018 г.

Ю. Затонацкий



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
на 2018 - 2019 учебный год
X - XI классы

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
X - XI классы

Настоящий Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального базисного учебного плана (введён в действие приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. №889, от 3.06. 2011 г. № 1994), федерального компонента государственных стандартов общего образования (введён в действие приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 3.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. №320, от 10.11. 2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 г. № 609 и от 7.06.2017 г. №506), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года в X классе 35 учебных недель без учета лагерного периода обучения, в XI классе – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации, а также 6-дневную учебную неделю и продолжительность урока (занятия) – 45 минут.

Учебный план наряду с базовым уровнем стандарта учебных предметов предусматривает возможность профильного уровня федерального компонента государственного стандарта и универсальное (непрофильное) обучение.

На 2018-2019 учебный год в соответствии с выбором учащихся X-XI классов спланировано только универсальное (непрофильное) обучение.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим обязательным учебным предметам: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая Экономику и Право)», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология».*

Региональный (национально-региональный) компонент содержит учебные часы для преподавания учебных предметов «Военный перевод» и «Основы военной подготовки», отражающих специфику и статус училища.

Компонент образовательного учреждения содержит учебные часы, отводимые для углубленного изучения отдельных учебных предметов федерального компонента, для ведения элективных учебных предметов и уроков-практикумов, осуществления исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

При проведении уроков (занятий) по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура», а также уроков-практикумов и элективных учебных предметов классы могут делиться с учётом существующих условий и необходимости на две и более учебные группы.

На изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне в X-XI классах отводится по 1 учебному часу в неделю.

Целями изучения *русского языка* является: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Литература» в X-XI классах изучается на базовом уровне по 3 учебных часа в неделю.

Целями изучения *литературы* являются: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих спо-

способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Ориентиром подбора художественных произведений для самостоятельного изучения являются письмо Минобрнауки России от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 «О перечне "100 книг" по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации», а также письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

На изучение обязательного учебного предмета «**Иностранный язык**» в X-XI классах выделяется на базовом уровне по 3 учебных часа в неделю.

Цели изучения *иностранного (английского и немецкого) языка*: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, достижение порогового уровня владения *иностранным языком*, увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению *иностранного языка*, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

На обязательный учебный предмет «**Математика**» в X-XI классах отводится на базовом уровне по 4 учебных часа в неделю. Изучение *математики* включает изучение отдельных учебных курсов «*Алгебра*» и «*Геометрия*» в объемах: в I и IV учебных четвертях по 2 и 2 учебных часа, во II и III учебных четвертях по 3 и 1 учебных часа в неделю соответственно.

Изучение *математики* на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о *математике* как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах *математики*; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных есте-

ственнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами *математики* культуры личности, понимания значимости *математики* для научно-технического прогресса, отношения к *математике* как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития и эволюцией математических идей.

На обязательный учебный предмет «*История*» на базовом уровне в X-XI классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

Изучение *истории* направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об *истории* человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Обязательный учебный предмет «*Обществознание (включая Экономику и Право)*» изучается на базовом уровне в X-XI классах в объёме по 2 учебных часа в неделю.

Изучение *обществознания (включая Экономику и Право)* направлено на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в организациях высшего образования или самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение

способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательный учебный предмет «*Физическая культура*» изучается на базовом уровне в X-XI классах по 3 учебных часа в неделю.

Основными целями изучения предмета являются: использование разнообразных форм и видов физической деятельности для обеспечения всестороннего развития учащихся, имеющих общую физическую выносливость; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; приобретение необходимого опыта прикладных двигательных навыков, специальных и волевых качеств, обеспечивающих сохранение здоровья, высокую работоспособность, применение их в соревновательной деятельности, при выполнении испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Изучение обязательного учебного предмета «*Астрономия*» на базовом уровне начинается в X классе во II учебном полугодии в объёме 1 учебного часа в неделю и завершается в XI классе в I учебном полугодии в объёме 1 учебного часа в неделю.

Изучение *астрономии* направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли *астрономии* в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по *астрономии* с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в X-XI классах на базовом уровне в объёме по 1 учебному часу в неделю.

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) об изучении отдельной дисциплины «Автодело» в содержание *основ безопасности жизнедеятельности* в X-XI классах вводится модуль *«Правила дорожного движения»* объёмом по 5 учебных часов на каждом курсе обучения в учебном году.

Изучение *основ безопасности жизнедеятельности* направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; изучение правил и безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Обязательный учебный предмет **«География»** изучается в X-XI классах на базовом уровне в объеме по 1 учебному часу в неделю.

Изучение *географии* направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с географическими особенностями и проблемами мира и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Обязательный учебный предмет **«Физика»** изучается в X-XI классах на базовом уровне в объёме по 2 учебных часа в неделю.

Изучение *физики* направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области

физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по *физике* для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по *физике* с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений *физики* на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Обязательный учебный предмет «*Химия*» изучается в X-XI классах на базовом уровне в объёме по 1 учебному часу в неделю.

Изучение *химии* направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли *химии* в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли *химии* в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Обязательный учебный предмет «*Биология*» изучается в X-XI классах на базовом уровне в объёме по 1 учебному часу в неделю.

Изучение *биологии* направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема), истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практиче-

ской деятельности людей, развитии современных технологий; проведении наблюдений за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, нахождении и анализе информации о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений *биологии*, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Обязательный учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается на базовом уровне в X-XI классах в объёме по 1 учебному часу в неделю.

Целями изучения *информатики и ИКТ* являются: освоение системы базовых знаний, отражающих ее вклад в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других учебных предметов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов *информатики* и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе и проектной деятельности.

Обязательный учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в X-XI классах на базовом уровне в объёме по 1 учебному часу в неделю.

Предмет систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках *изобразительного искусства, музыки, литературы и истории*, формирует целостное представление о *мировой художественной культуре*, логике её развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека.

Целями изучения предмета являются: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в *мировой художественной культуре*, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Обязательный учебный предмет *«Технология»* изучается в X-XI классах на базовом уровне в объёме по 1 учебному часу в неделю.

Целями изучения *технологии* являются: получение знаний о составляющих технологической культуры, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; подготовка к продолжению обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

Учебный предмет *«Военный перевод»* регионального (национально-регионального) компонента Учебного плана изучается в X-XI классах в объёме по 1 учебному часу в неделю в целях реализации Методических указаний Главного управления кадров Минобороны России по повышению качества преподавания иностранных языков, а также Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, утверждённой Министром обороны Российской Федерации 26.12.2013 г.

Цели изучения *военного перевода* (на английском и немецком языках) – развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в области профессионального быта и деятельности военнослужащих, расширение и углубление знания иностранного языка в сфере военной тематики, развитие мотивации учащихся к дальнейшему изучению иностранных языков в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

Учебный предмет *«Основы военной подготовки»* регионального (национально-регионального) компонента Учебного плана изучается в X-XI классах в объёме по 1 учебному часу в неделю в целях реализации указаний Секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации (исх. №173/УВО/4/859 от 5.07.2013 г.).

Целью изучения предмета является получение учащимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России и подготовки к замещению должностей младших командиров курсантских подразделений.

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) об изучении отдельной дисциплины «Автодело» в содержание *основ военной подготовки* в X-XI классах вводится модуль *«Общее устройство и техническое обслуживание автомобиля»* объёмом по 4 учебных часа на каждом курсе в учебном году.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков с учащимися X класса на материально-технической базе воинских частей Центрального военного округа ежегодно по завершению учебного

года проводится *лагерный период обучения* продолжительностью до 14 календарных дней. Количество часов, выделяемых на *лагерный период обучения*, в аудиторной нагрузке не учитывается.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, выполняющие основные функции: развитие содержания одного из обязательных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, осуществление проектной и исследовательской деятельности.

Учебным планом установлено на каждого учащегося X-XI классов за счет часов компонента образовательного учреждения по 4,5 учебных часа в неделю (в I полугодии в X классе – 5 часов, в XI классе – 4 учебных часа в неделю; во II полугодии в X классе – 4 часа, в XI классе – 5 учебных часов в неделю).

В этих целях количество образовательных программ установлено максимально значительным по различным учебным предметам, они могут носить краткосрочный и чередующийся характер, являясь своего рода учебными модулями.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений для выбора учащихся спланированы следующие *элективные учебные предметы*:

в X классе:

Изобразительно-выразительные средства русского языка как средство выражения авторской позиции	Познавательные и логические задания и задачи по обществузнанию
Сложные вопросы русского языка	Основы социологических исследований
Чистая и прикладная математика	Экономика и право
Алгебра: рациональные и иррациональные задачи	Массовая культура и её влияние на общество
Решение компетентностно-ориентированных задач	Избирательное право и избирательный процесс
Решение практических и прикладных задач	Путешествие по достопримечательностям мира
Профессиональный ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	Путешествие по странам мира
Решение задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению физических задач
Великие сыны России	Физическая задача и способы ее решения
История русской культуры IX-XVIII вв.	Избранные вопросы физики
Российская цивилизация IX-XX вв.	Методы и приемы решения задач по физике
Глобальный мир в XXI веке	За страницами учебника физики
Массовая культура	Анатомия человека
Становление гражданского общества: исторические истоки	Основы экологии
	Многообразие органического мира
	Химия в задачах и упражнениях

Решение расчётных задач по химии
 Промышленная деятельность человека и его здоровье
 Практическое использование информатики
 Способы решения логических задач
 Методы информационного моделирования
 Математические основы информатики
 Логика – методы познавательной деятельности
 Алгоритмизация и программирование
 Аналитическое чтение (лингвистический анализ текста)
 Английский для блоггеров
 СМИ – это интересно
 Лингвистическая лаборатория

Лингвистический проект – это интересно!
 Гид в лингвистическую науку
 Основы технического перевода
 Загадки текста
 Английский язык и основы лингвистических знаний
 Основы лингвистического исследования
 Какой чудной чужой язык!
 Мы такие разные, но мы вместе!
 Формирование социокультурной компетенции
 Хочу стать переводчиком!
 Искусство Древней Руси и России как путь синтеза культур
 Мировая художественная культура: от истоков до XVII века

в XI классе:

Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка
 Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения
 Решение нестандартных задач
 Решение задач повышенного уровня сложности
 История русской культуры XIX-XX века
 Политические лидеры России XX века
 Познавательные и логические задания и задачи по истории
 Правовое регулирование экономических отношений
 История развития права России
 Страны мира
 Достопримечательности мира
 Практикум по решению физических задач
 Физическая задача и способы ее решения
 Избранные вопросы физики
 Методы и приемы решения задач по физике
 За страницами учебника физики
 Основы экологии

Многообразие органического мира
 Молекулярная биология
 Химия в задачах и упражнениях
 Решение расчётных задач по химии
 Промышленная деятельность человека и его здоровье
 Английский для жизни
 Слушаем и говорим по-английски!
 Клуб молодых ученых
 По странам и континентам (англоговорящий мир)
 Научный практикум английского языка
 Немецкий в профессиях
 Основы немецкого языка в технических профессиях
 Военное дело и немецкий язык
 Как это по-немецки?
 Искусство Древней Руси и России как путь синтеза культур
 Мировая художественная культура: от XVII века до современности

Уроки-практикумы – обязательные уроки по выбору учащихся X-XI классов, обеспечивающие реализацию их интересов и потребностей, развитие инновационной творческой инициативы, а также закрепление практических умений и навыков в решении прикладных задач по отдельным учебным предметам федерального компонента.

Для проведения *уроков-практикумов* выделяется в X-XI классах по 3 учебных часа в неделю (за счет часов компонента образовательного учреждения).

При проведении занятий по *элективным учебным предметам* и *уроков-практикумов* допускается деление классов на две и более учебные группы, число которых зависит от выбора учащихся и финансируется независимо от количества учащихся в этих группах.

Расписание *элективных учебных предметов* и *уроков-практикумов* составляется отдельно от обязательных учебных занятий, при этом часы *элективных учебных предметов* и *уроков-практикумов* входят в объем предельно допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с материалами Методического семинара Главного управления кадров Минобороны России, проведенного в марте 2018 года на базе Московского СВУ, особенностью 2018-2019 учебного года является создание научного взвода учащихся в X классе училища.

Научный взвод училища в соответствии с нормативным локальным актом – Положением о научном взводе ЕкСВУ, принятом в установленном порядке, является нештатным подразделением уровня среднего общего образования установленным штатным количеством до 20 суворовцев, имеющих высокую учебно-познавательную мотивацию, формируемым ежегодно на конкурсной основе для решения образовательных задач, направленных на развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих выбранному учебному предмету (выбранным учебным предметам).

Особенностью и обязательной составляющей образовательной деятельности каждого учащегося научного взвода является проектная и учебно-исследовательская деятельность, выполняемая ими в рамках урочной и внеурочной (до 8 учебных часов в неделю на каждого учащегося за счет компонента образовательного учреждения) деятельности с целью получения качественного результата в освоении содержания и методов избранных областей знаний и развития способностей к проектированию и осуществлению целесообразной учебно-познавательной, конструкторской и экспериментальной деятельности.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение Основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается обязательной промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный монологический ответ учащегося на один или систему вопросов в виде ответа на билеты, тесты; беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, зачет (в том числе по выполнению нормативов физической культуры), защита реферата (индивидуального или группового проекта), творческой работы, а также иные формы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
на 2018 - 2019 учебный год
X-XI классы

УНИВЕРСАЛЬНОЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ

Учебные предметы		Базовый уровень		
		X класс (6 курс)	XI класс (7 курс)	За 2 года обучения
Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2 (70)
	Литература	3	3	6 (210)
	Иностранный язык	3	3	6 (210)
	Математика	4	4	8 (280)
	История	2	2	4 (140)
	Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2	4 (140)
	Физическая культура	3	3	6 (210)
	Астрономия	0,5	0,5	1 (35)
	ОБЖ	1	1	2 (70)
Вариативная часть	География	1	1	2 (70)
	Физика	2	2	4 (140)
	Химия	1	1	2 (70)
	Биология	1	1	2 (70)
	Информатика и ИКТ	1	1	2 (70)
	Мировая художественная культура	1	1	2 (70)
	Технология	1	1	2 (70)
Всего:		27,5	27,5	55 (1925)
Региональный (национально-региональный) компонент				
Военный перевод		1	1	2 (70)
Основы военной подготовки		1	1	2 (70)
Всего:		2	2	4 (140)
Компонент образовательного учреждения				
Урок-практикум по решению математических задач		1	1	2 (70)
Урок-практикум по правописанию		1	1	2 (70)
Урок-практикум по применению ИКТ в образовательных проектах		1	1	2 (70)
Элективные учебные предметы, проектная и исследовательская деятельность		I п/г - 5 II п/г - 4	I п/г - 4 II п/г - 5	9 (315)
Всего:		7,5	7,5	15 (525)
ИТОГО		37	37	37/37 (2590)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/37 (2590)		