

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации
полковник



И. Муравляников

«27» июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Екатеринбургского суворовского военного училища



Ю. Затонацкий

«20» июля 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Екатеринбургского суворовского военного училища
на 2017/2018 учебный год
VIII-IX классы

г. Екатеринбург, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
VIII - IX классы

Настоящий Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального базисного учебного плана (введён в действие приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 и от 3.06.2011 г. №1994), федерального компонента государственных стандартов общего образования (введён в действие приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 3.06.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. №427 и от 23.06.2015 г. № 609), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Образовательная деятельность в училище осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования.

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года в VIII классе 35 учебных недель без учета летней учебной практики, в IX классе – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации, а также 6-дневную учебную неделю и продолжительность урока (занятия) – 45 минут.

В основу построения Учебного плана положен базовый уровень стандарта учебных предметов.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент определяет состав базовых учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, а также время, отводимое на увеличение учебных часов для изучения отдельных предметов федерального компонента, ведение элективных учебных предметов и уроков-практикумов.

Перечень обязательных учебных предметов Учебного плана содержит следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая Экономiku и Право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

При проведении уроков (занятий) по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура», а также уроков-практикумов и элективных учебных предметов классы могут делиться с учётом существующих условий и необходимости на две и более учебные группы.

Учебный предмет «Русский язык», являющийся не только предметом изучения, но и средством обучения, определяет успешность в овладении всеми учебными предметами и качество образования в целом.

На изучение *русского языка* отводится: в VIII классе – 3 часа, в IX классе – 2 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения *русского языка*: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На учебный предмет «Литература» выделяется: в VIII классе - 2 часа, в IX классе - 3 учебных часа в неделю.

Цели изучения *литературы*: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по ис-

тории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Ориентиром подбора художественных произведений для самостоятельного изучения являются письмо Минобрнауки России от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 «О перечне "100 книг" по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации», а также письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается в VIII-IX классах в объеме по 3 учебных часа в неделю.

Основная цель изучения *инострannого (английского, немецкого) языка*: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания важности изучения *инострannого языка* в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в VIII-IX классах в объеме по 5 учебных часов в неделю.

Математика – единая наука, вместе с тем, ее разделы *«Алгебра»* и *«Геометрия»* в VIII-IX классах изучаются как самостоятельные учебные дисциплины в объеме по 3 и 2 учебных часа в неделю соответственно.

Целями изучения *математики* являются: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к *математике* как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости *математики* для научно-технического прогресса.

Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* изучается в VIII классе в объеме 1 часа, в IX классе – 2 учебных часов в неделю.

Основные цели изучения *информатики и ИКТ*: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

Учебный предмет *«История»* изучается в VIII-IX классах в объеме по 2 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения *истории*: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет *«Обществознание (включая Экономику и Право)»* изучается в VIII-IX классах в объеме по 1 учебному часу в неделю.

Основные цели изучения *обществознания*: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в ос-

новых социальных ролях, характерных для подросткового возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На учебный предмет *«География»* в VIII-IX классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения *географии*: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Для изучения учебного предмета *«Физика»* в VIII-IX классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

Целями изучения *физики* ставятся: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества,

уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Для изучения учебного предмета «*Химия*» в VIII-IX классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения *химии*: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах *химии*, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к *химии* как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение учебного предмета «*Биология*» в VIII-IX классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

Целью изучения *биологии* является: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области *биологии* и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «*Искусство*» является пропедевтическим курсом перед изучением *мировой художественной культуры* и изучается в VIII-IX классах в объеме по 1 учебному часу в неделю.

Изучение *искусства* способствует развитию эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и *искусства*; воспитанию и развитию художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; освоению знаний о классическом и современном *искусстве*; ознакомлению с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; овладению практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формированию устойчивого интереса к *искусству*, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Изучение учебного предмета **«Технология»** планируется по модульному принципу и строится с учетом значения технологического образования для профессиональной ориентации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

На изучение *технологии* отводится в VIII классе – 1 учебный час в неделю.

С учетом возможностей учебно-материальной базы училища реализация стандарта по *технологии* осуществляется в рамках направления «Технология. Технический труд», при этом базовыми являются разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы», «Технология ведения дома» и «Современное производство и профессиональное образование».

Цели изучения *технологии*: освоение технологических знаний, технологической культуры; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасные приемы труда; развитие познавательных и организаторских способностей, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в VIII-IX классах в объеме по 1 учебному часу в неделю, при этом в IX классе – за счёт компонента образовательного учреждения.

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) об изучении отдельной дисциплины «Автодело» в содержание *основ безопасности жизнедеятельности* вводится модуль **«Правила дорожного движения»** объёмом по 5 учебных часов на каждом курсе в учебный год.

Изучение *основ безопасности жизнедеятельности* направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь; изучение правил дорожного движения.

На учебный предмет «**Физическая культура**» в VIII-IX классах отводится по 3 учебных часа в неделю.

Цели изучения *физической культуры*: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности *физической культуры* для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации учебной деятельности и организации активного отдыха; развитие основных физических качеств и способностей, расширение функциональных возможностей организма; выполнение испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Учебный предмет «**Основы военного перевода**» регионального (национально-регионального) компонента Учебного плана изучается в VIII-IX классах в объеме по 1 учебному часу в неделю в целях реализации Методических указаний Главного управления кадров Минобороны России от 30.04.2015 г. по повышению качества преподавания иностранных языков, а также Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, утверждённой Министром обороны Российской Федерации 26.12.2013 г.

Цели изучения *основ военного перевода* (на английском и немецком языках): дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в области профессионального быта и деятельности военнослужащих, расширение и углубление знания *иностранного языка* в сфере военной тематики, развитие мотивации учащихся к дальнейшему изучению *иностранных языков* в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

Учебный предмет «**Основы военной подготовки**» регионального (национально-регионального) компонента Учебного плана изучается в VII-IX классах в объёме по 1 учебному часу в неделю в целях реализации указаний Статс-секретаря - заместителя Министра обороны Российской Федерации (исх. №173/УВО/4/859 от 5.07.2013 г.).

Целью изучения предмета в соответствии с уставными целями и задачами суворовского военного училища является получение учащимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России и замещения в них должностей младших командиров курсантских подразделений.

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) об изучении отдельной дисциплины «Автодело» в содержание *основ военной подготовки* в VIII-IX классах вводится мо-

дуль «Общее устройство и техническое обслуживание автомобиля» объёмом по 4 учебных часа на каждом курсе в учебный год.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся, выполняющие основные функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, «надстройка» профильного учебного предмета, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, осуществление проектной и исследовательской деятельности, а также предпрофильная подготовка учащихся.

На изучение *элективных учебных предметов* отводится: в VIII классе - 1 час, в IX классе - 2 учебных часа в неделю на каждого учащегося (за счет часов компонента образовательного учреждения).

В этих целях количество образовательных программ установлено максимально значительным по различным учебным предметам, они могут носить краткосрочный и чередующийся характер, являясь своего рода учебными модулями.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений для выбора учащихся спланированы следующие *элективные учебные предметы*:

в VIII классе:

Английский? Прекрасно!
 Вода в нашей жизни
 За страницами учебника физики
 Изобразительные ресурсы словообразования
 Искусство Древней Руси, России как синтез культур
 Край, в котором я живу
 Креативное письмо на английском
 Личность на фоне эпохи (Россия в IX- XVIII веках)
 Миф, легенда, сказка в кино
 Многообразие органического мира
 Морфологические средства в русской речи
 Науки, сопровождающие историю
 Основы компьютерной графики
 Основы экологии города

Первые шаги к успеху в иностранном языке
 Практикум по решению физических задач
 Практическое использование информатики
 Программирование в среде Pascal
 Решение задач повышенной сложности
 Решение нестандартных задач
 Слушаем с удовольствием иностранную речь
 Тайны словесного мастерства
 Увлекательная грамматика на английском
 Физика в задачах и экспериментах
 Химия в задачах и упражнениях
 Человек и общество
 Язык в речевом общении

в IX классе:

Алгебра за страницами учебника
 Английский без проблем
 Английский с удовольствием
 Вода в нашей жизни

Геометрия за страницами учебника
 Города и достопримечательности мира
 Государственные награды России
 Изучаем Конституцию Российской Федерации

История XX века в лицах
 Коммуникативная грамматика иностранного языка
 Лингвистический клуб
 Методы и приемы решения задач по физике
 Многообразии органического мира
 Общаемся на английском
 Познавательные и логические задания обществознания
 Практикум по решению физических задач
 Практическое использование информатики
 Решение задач повышенной сложности

Решение нестандартных задач
 Самодержавие и реформы
 Секреты грамотного письма
 Сочинение на лингвистическую тему
 Физика в задачах и экспериментах
 Функции и графики
 Химия в задачах и упражнениях
 Человек в мире информации
 Человек и его здоровье

Уроки-практикумы - обязательные уроки по выбору учащихся VIII-IX классов, обеспечивающие реализацию их интересов и потребностей, дифференцированный подход в обучении, развитие инновационной творческой инициативы в решении прикладных учебных задач, а также усиление практической направленности изучения отдельных учебных предметов федерального компонента.

Для проведения *уроков-практикумов* выделяется: в VIII классе – 2 часа, в IX классе - 1 учебный час в неделю (за счет часов компонента образовательного учреждения).

При проведении занятий по *элективным учебным предметам* и *уроков-практикумов* допускается деление классов на две и более учебные группы, число которых зависит от выбора учащихся и финансируется независимо от количества учащихся в этих группах.

Расписание *элективных учебных предметов* и *уроков-практикумов* составляется отдельно от обязательных учебных занятий, при этом часы *элективных учебных предметов* и *уроков-практикумов* входят в объем предельно допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается обязательной промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный монологический ответ учащегося на один или систему вопросов в виде ответа на билеты, тесты; беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, зачет (в том числе по выполнению нормативов физической культуры), защита реферата (индивидуального или группового проекта), творческой работы, а также иные формы.

Контрольно-измерительные материалы, сроки, порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся утверждаются начальником училища по решению педагогического совета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище» на 2017 - 2018 учебный год
VIII-IX классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего за 2 года
	VIII класс (4 курс)	IX класс (5 курс)	
Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	3	2	5 (175)
Литература	2	3	5 (175)
Иностранный язык	3	3	6 (210)
Математика	5	5	10 (350)
Информатика и ИКТ	1	2	3 (105)
История	2	2	4 (140)
Обществознание (включая Экономику и Право)	1	1	2 (70)
География	2	2	4 (140)
Физика	2	2	4 (140)
Химия	2	2	4 (140)
Биология	2	2	4 (140)
Искусство	1	1	2 (70)
Технология	1	-	1 (35)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1 (35)
Физическая культура	3	3	6 (210)
Всего:	31	30	61 (2135)
Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы военного перевода	1	1	2 (70)
Основы военной подготовки	1	1	2 (70)
Всего:	2	2	4 (140)

Компонент образовательного учреждения			
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1 (35)
Элективные учебные предметы, проектная и исследовательская деятельность	1	2	3 (105)
Урок-практикум по решению математических задач Урок-практикум по правописанию	1	1	2 (70)
Урок-практикум по применению ИКТ в образовательных проектах	1	-	1 (35)
Всего:	3	4	7 (245)
ИТОГО	36 (1260)	36 (1260)	72 (2520)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36 (1260)	36 (1260)	72 (2520)