

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления (военного образования)
Главного управления кадров
Министерства обороны Российской Федерации
полковник

И.Муравляников

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «Екатеринбургское
Суворовское военное училище»



«__» июня 2018 г.

Ю.Затонацкий



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
на 2018 - 2019 учебный год
IX класс

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
IX класс

Настоящий Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального базисного учебного плана (введён в действие приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 и от 3.06.2011 г. №1994), федерального компонента государственных стандартов общего образования (введён в действие приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 3.06.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. №427 и от 23.06.2015 г. № 609), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Образовательная деятельность в училище осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования (в рамках ФК ГОС).

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года в IX классе – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации, а также 6-дневную учебную неделю и продолжительность урока (занятия) – 45 минут.

В основу построения Учебного плана положен базовый уровень стандарта учебных предметов.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент определяет состав базовых учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, а также время, отводимое на увеличение учебных часов для изучения отдельных предметов федерального компонента, ведение элективных учебных предметов и уроков-практикумов.

Перечень обязательных учебных предметов Учебного плана содержит следующие предметы: *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика»*, *«Информатика и ИКТ»*, *«История»*, *«Обществознание (включая*

Экономику и Право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» и «Физическая культура».

При проведении уроков (занятий) по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», а также уроков-практикумов и элективных учебных предметов классы могут делиться с учётом существующих условий и необходимости на две и более учебные группы.

Учебный предмет «Русский язык», являющийся не только предметом изучения, но и средством обучения, определяет успешность в овладении всеми учебными предметами и качество образования в целом.

На изучение *русского языка* отводится в IX классе 2 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения *русского языка*: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На учебный предмет «Литература» выделяется в IX классе 3 учебных часа в неделю.

Цели изучения *литературы*: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Ориентиром подбора художественных произведений для самостоятельного изучения являются письмо Минобрнауки России от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 «О перечне "100 книг" по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации», а также письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в IX классе в объеме 3 учебных часа в неделю.

Основная цель изучения *инострannого (английского, немецкого) языка*: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания важности изучения *инострannого языка* в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в IX классе в объеме 5 учебных часов в неделю.

Математика – единая наука, вместе с тем, ее разделы *«Алгебра»* и *«Геометрия»* в IX классах изучаются как самостоятельные учебные дисциплины в объеме по 3 и 2 учебных часа в неделю соответственно.

Целями изучения *математики* являются: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к *математике* как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости *математики* для научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в IX классе в объеме 2 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения *информатики и ИКТ*: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различны-

ми видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

Учебный предмет *«История»* изучается в IX классе в объеме 2 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения *истории*: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет *«Обществознание (включая Экономику и Право)»* изучается в IX классе в объеме 1 учебного часа в неделю.

Основные цели изучения *обществознания*: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На учебный предмет «*География*» в IX классе отводится 2 учебных часа в неделю.

Основные цели изучения *географии*: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Для изучения учебного предмета «*Физика*» в IX классе отводится 2 учебных часа в неделю.

Целями изучения *физики* ставятся: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Для изучения учебного предмета «*Химия*» в IX классе отводится 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения *химии*: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах *химии*; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к *химии* как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение учебного предмета «*Биология*» в IX классе отводится 2 учебных часа в неделю.

Целью изучения *биологии* является: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области *биологии* и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «*Искусство*» является пропедевтическим курсом перед изучением *мировой художественной культуры* и изучается в IX классе в объеме 1 учебного часа в неделю.

Изучение *искусства* способствует развитию эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и *искусства*; воспитанию и развитию художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; освоению знаний о классическом и современном *искусстве*; ознакомлению с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; овладению практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формированию устойчивого интереса к *искусству*, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в IX классе отводится 3 учебных часа в неделю.

Цели изучения *физической культуры*: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности *физической культуры* для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации учебной деятельности и организации активного отдыха; развитие основных физических качеств и способностей, расширение функциональных возможностей организма; выполнение испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет **«Основы военного перевода»** регионального (национально-регионального) компонента Учебного плана изучается в IX классе в объеме 1 учебного часа в неделю в целях реализации Методических указаний Главного управления кадров Минобороны России от 30.04.2015 г. по повышению качества преподавания иностранных языков, а также Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, утверждённой Министром обороны Российской Федерации 26.12.2013 г.

Цели изучения *основ военного перевода* (на английском и немецком языках): дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в области профессионального быта и деятельности военнослужащих, расширение и углубление знания *иностранного языка* в сфере военной тематики, развитие мотивации учащихся к дальнейшему изучению *иностранных языков* в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

Учебный предмет **«Основы военной подготовки»** регионального (национально-регионального) компонента Учебного плана изучается в IX классе в объеме 1 учебного часа в неделю в целях реализации указаний Статс-секретаря - заместителя Министра обороны Российской Федерации (исх. №173/УВО/4/859 от 5.07.2013 г.).

Целью изучения предмета в соответствии с уставными целями и задачами суворовского военного училища является получение учащимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России.

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) об изучении отдельной дисциплины «Автодело» в содержание *основ военной подготовки* в IX классе вводится модуль **«Общее устройство и техническое обслуживание автомобиля»** объемом 4 учебных часа в учебный год.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в IX классе в объеме 1 учебного часа в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

В соответствии с решением Министра обороны Российской Федерации (исх. № 173/УВО/4/303 от 28.01.2015 г.) об изучении отдельной дисциплины «Автодело» в содержание *основ безопасности жизнедеятельности* вводится модуль **«Правила дорожного движения»** объемом 5 учебных часов в учебный год.

Изучение *основ безопасности жизнедеятельности* направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о национальной безопасности России в современном мире, о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуаци-

ях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь; изучение правил дорожного движения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся, выполняющие основные функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, «надстройка» профильного учебного предмета, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, осуществление проектной и исследовательской деятельности, а также предпрофильная подготовка учащихся.

На изучение *элективных учебных предметов* в IX классе отводится 2 учебных часа в неделю на каждого учащегося (за счет часов компонента образовательного учреждения).

В этих целях количество образовательных программ установлено максимально значительным по различным учебным предметам, они могут носить краткосрочный и чередующийся характер, являясь своего рода учебными модулями.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений для выбора учащихся спланированы следующие *элективные учебные предметы*:

в IX классе:

| | |
|--|------------------------------------|
| Сочинения разных жанров | Многообразие органического мира |
| Секреты текста | Человек и его здоровье |
| Решение олимпиадных задач | Основы экологии города |
| Решение планиметрических задач | Химия в задачах и упражнениях |
| Награды России | Решение расчётных задач по химии |
| Самодержавие и реформы | Вода в нашей жизни |
| История XX века в лицах | Успешные стратегии говорения |
| Изучаем Конституцию | Слушаем с удовольствием |
| Познавательные и логические задания и задачи по обществузнанию | Научи меня писать |
| Города и достопримечательности мира | К переводу готов |
| Практикум по решению физических задач | Грамматический практикум учащегося |
| Физика в задачах и экспериментах | Немецкий – это круто! |
| Решение нестандартных задач | В Германии как дома |
| | Преодолеваем трудности в общении |

Я изучаю немецкий язык
Освоить немецкий – открыть мир!
Науки, сопровождающие историю

Литература и искусство (отработка навыков написания
эссе и сочинения)

Уроки-практикумы - обязательные уроки по выбору учащихся IX класса, обеспечивающие реализацию их интересов и потребностей, дифференцированный подход в обучении, развитие инновационной творческой инициативы в решении прикладных учебных задач, а также усиление практической направленности изучения отдельных учебных предметов федерального компонента.

Для проведения *уроков-практикумов* в IX классе выделяется 1 учебный час в неделю (за счет часов компонента образовательного учреждения).

При проведении занятий по *элективным учебным предметам* и *уроков-практикумов* допускается деление классов на две и более учебные группы, число которых зависит от выбора учащихся и финансируется независимо от количества учащихся в этих группах.

Расписание *элективных учебных предметов* и *уроков-практикумов* составляется отдельно от обязательных учебных занятий, при этом часы *элективных учебных предметов* и *уроков-практикумов* входят в объем предельно допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение Основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается в соответствии с календарно-тематическим планированием обязательной промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный монологический ответ учащегося на один или систему вопросов в виде ответа на билеты, тесты; беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, зачет (в том числе по выполнению нормативов физической культуры), защита реферата (индивидуального или группового проекта), творческой работы, а также иные формы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»
на 2018 - 2019 учебный год
IX класс

| Учебные предметы | Количество часов в неделю в IX классе (5 курсе) |
|--|---|
| Федеральный компонент | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | |
| Русский язык | 2 (70) |
| Литература | 3 (105) |
| Иностранный язык | 3 (105) |
| Математика | 5 (175) |
| Информатика и ИКТ | 2 (70) |
| История | 2 (70) |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 1 (35) |
| География | 2 (70) |
| Физика | 2 (70) |
| Химия | 2 (70) |
| Биология | 2 (70) |
| Искусство | 1 (35) |
| Физическая культура | 3 (105) |
| Всего: | 30 (1050) |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Основы военного перевода | 1 (35) |
| Основы военной подготовки | 1 (35) |
| Всего: | 2 (70) |
| Компонент образовательного учреждения | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (35) |
| Элективные учебные предметы, проектная и исследовательская деятельность | 2 (70) |
| Урок-практикум по решению математических задач | 0,5 (35) |
| Урок-практикум по правописанию | 0,5 |
| Всего: | 4 (140) |
| ИТОГО | 36 (1260) |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 (1260) |